



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO DO PROCESSO INTERNO DE REMOÇÃO – CPIR
PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO PARA REMOÇÃO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

EDITAL Nº 14, DE 17 DE AGOSTO DE 2021

O PRESIDENTE DA COMISSÃO EXAMINADORA DO PROCESSO SELETIVO DE REMOÇÃO em epígrafe, no uso de suas atribuições conferidas pela portaria n.º 1090/2021, faz saber aos interessados o **RESULTADO DEFINITIVO**, conforme segue:

CARGO	CLASSE	CÓDIGO	DESTINO	CANDIDATO	ORIGEM	PONTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	CONSIDERAÇÕES
Administrador	E	01	Belém	Adriano Macedo Duarte	Breves	12,56	3º	
				Ana Lívia Fagundes Costa	Tucuruí	11,66	4º	
				Fabio Bruno Pinheiro do Nascimento	Reitoria	15,36	2º	
				Gabriela Azevedo Rondon	Breves	09,92	5º	
				Jean Pedro Costa Goncalves	Óbidos	16,84	1º	Após recurso
Assistente de alunos	C	03	Ananindeua	Sérgio Yury Almeida da Silva	Belém	11,05	2º	
				Vânia Castelo Costa Dornelles	Vigia	13,63	1º	
Engenharia Civil	E	06	Reitoria	Felipe Ricardo Farias de Sousa	Tucuruí	06,07	-	Desistência
Técnico de laboratório - Informática	D	09	Castanhal	Ivo de Abreu Araújo	Vigia	09,92	2º	
				Luiz Felipe Fernandes Lemos Silva	Breves	10,06	1º	
Técnico em assuntos educacionais	E	10	Belém	Suellen do Socorro Negrão Santos Reis	Cametá	11,43	1º	
		11	Reitoria	Ana Isabel de Lima Gonçalves	Cametá	13,59	3º	
				Fernanda Cardoso Almeida	Óbidos	16,56	2º	
				José Maria Marques da Silva Junior	Marabá Rural	13,45	4º	
				Patrícia Oliveira da Silva	Belém	20,10	1º	
		12	Vigia	Samuel Viegas Sodre	Breves	13,87	-	Desistência
Técnico em contabilidade	D	14	Tucuruí	Ivan Pereira Damasceno	Altamira	19,33	1º	
Tecnólogo formação - Recursos humanos	E	15	Ananindeua	Cíntia Maria Martins Lima	Óbidos	11,23	1º	
				Helton Breno Nascimento Barata	Reitoria	16,14	-	Desistência
				Marluce Pinto de Lima	Castanhal	08,82	3º	
				Mauricio Machado Ribeiro	Bragança	10,94	2º	
				Ruth Lea da Gama Cristo	Reitoria	14,16	-	Desistência

* Alterações grafadas em vermelho.

Belém/PA, 13 de setembro de 2021.